



Litauischer
Deutschlehrerverband

REGIONALTAGUNG
„DIE ROLLE DES DEUTSCHEN IM ZEITGENÖSSISCHEN KONTEXT“

4.-5. April 2025
Universität Vilnius (Universiteto g. 5, Vilnius)

In Zusammenarbeit mit dem Goethe-Institut Litauen, der Universität Vilnius und
der Vytautas-Magnus-Universität

PROGRAMM

Freitag (04.04.2025)

Raum: Aula Parva (Mažoji aula)

- 12:00 – 12:30 Anmeldung (Kaffee, Tee)
- 12:30 – 13:30 Mitgliederversammlung des Litauischen Deutschlehrerverbandes:
- Tätigkeitsbericht (**Edvinas Šimulynas**, Präsident des LDVs)
 - Jahresbericht (**Laura Zabulytė-Šapranauskienė**, Schatzmeisterin des LDVs)
 - Präsidenten- und Vorstandswahlen
- 13:30 – 14:00 Pause
- 14:00 – 14:30 **Grußworte:**
- **Assoz. Prof. Giedrius Tamaševičius**, Prodekan für Forschung und strategische Entwicklung der Fakultät der Philologie der Universität Vilnius
 - **Dr. Cornelius Zimmermann**, Botschaft der Bundesrepublik Deutschland
 - **Vaida Aleknavičienė**, Vorsitzende des Ausschusses für Bildung und Wissenschaft des Parlaments der Republik Litauen
 - **Vytautas Mitalas**, Vizebürgermeister der Stadt Vilnius
 - **Benjamin Hedžić**, Präsident des IDV
 - **Anna Maria Strauß**, Leiterin des Goethe-Instituts Litauen
 - **Assoz. Prof. Rūta Eidukevičienė**, Vytautas-Magnus-Universität
 - **Edvinas Šimulynas**, Präsident des Litauischen Deutschlehrerverbandes
- 14:30 – 15:30 Plenarvortrag
Künstliche Intelligenz beim Deutschlehren und -lernen
Prof. Dr. Liana Konstantinidou, Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften
- 15:30 – 16:30 Plenarvortrag
Künstliche Intelligenz, Klimawandel und Orientierungsverluste: literarische Reflexionen über aktuelle Fragen der Gegenwart
Assoz. Prof. Aleksej Burov, Universität Vilnius

16:30 – 16:45	Pause
16:45 – 17:00	Präsentation Diāna Vaivode-Carjova , Kontaktbüro Hochschulen Mecklenburg-Vorpommern
17:00 – 17:15	Präsentation Una Ehlers , Universität Rostock
17:15 – 18:00	Tambola (für alle Teilnehmer:innen) / Stadtrundgang (für internationale Gäste) mit Aleksej Burov (Treffpunkt: Eingang zur Universität)
19:00 – 22:00	Empfang In der Nähe: Licht-, Musik- und Skateboarder-Performance / Installation „U“ (20:00, 20:40, 21:20 Uhr: https://artnews.lt/renginys/performansas-instaliacija-u-vu-didziajame-kieme)

Samstag (05.04.2025)

9:00 – 10:00	Workshops (Teil I): <ul style="list-style-type: none"> - WS A: Gemeinsam mit künstlicher Intelligenz zum Spracherfolg – interaktiv, digital, lebensnah (Gunda Heck, Hueber Verlag) Raum: A7 - WS B: Grammatikvermittlung mit kulturellen Einblicken mit „Deutsche Grammatik mal vier“ (Irena Vysockaja, Klett Verlag) Raum: A8 - WS C: Erweiterte Lernwelten: Wie analoge und digitale Lernwelten im DaF-Unterricht zusammen passen (Alev Yazici, Cornelsen Verlag) Raum: A9 - WS D1: Online Deutsch lernen mit „Nicos Weg“ (A1 bis B1) (Julia Thinius, Deutsche Welle) Raum: 122
9:00 – 11:00	Delegiertenseminar zum Thema Die Rolle des Deutschen im zeitgenössischen Kontext Raum: 115A: <ul style="list-style-type: none"> - Präsentationen der Deutschlehrer:innenverbände - Vorschläge zur Zusammenarbeit der Verbände - Diskussion
10:00 – 11:00	Plenarvortrag (Vincas-Krėvė-Auditorium) Lehrwerke des Hueber Verlags und KI – Sprachunterricht auf Turbo-Modus! Gunda Heck , Hueber Verlag
11:00 – 11:30	Kaffeepause
11:30 – 12:00	Präsentation (Vincas-Krėvė-Auditorium) Lehrwerke, Sprachtests, Trainingsangebote für Lehrkräfte und Lernende Gabriele Hoff-Nabhani und Eglė Savickaitė , telc gGmbH
12:00 – 13:00	Plenarvortrag (Vincas-Krėvė-Auditorium) KI trifft DaF: Kompetenzen der Lehrkraft neu denken, aber wie? Anja Häusler , Ruhr-Universität Bochum
13:00 – 13:15	Pause

13:15 – 14:15

Workshops (Teil II):

- **WS B: Grammatikvermittlung mit kulturellen Einblicken mit „Deutsche Grammatik mal vier“** (Irena Vysockaja, Klett Verlag) Raum: A8
- **WS C: Erweiterte Lernwelten: Wie analoge und digitale Lernwelten im DaF-Unterricht zusammen passen** (Alev Yazici, Cornelsen Verlag) Raum: A9
- **WS D2: Das Ich-Buch im Unterricht** (André Moeller, Deutsche Welle) Raum: 122

Führung durch das Gebäude der Universität Vilnius (für internationale Gäste)

14:15 – 14:30

Kaffee, Tee, Snacks

14:30

Abreise

Partner:



VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS
MCMXXI



DAAD

Hueber



baltos
lankos Klett

Cornelsen



Universität
Rostock



Kontaktbüro Hochschulen
Mecklenburg-Vorpommern



Workshop A

The logo for Hueber, featuring the word "Hueber" in white, bold, sans-serif font centered within a solid red rectangular background.

Gunda Heck, Hueber Verlag

Gemeinsam mit künstlicher Intelligenz zum Spracherfolg – interaktiv, digital, lebensnah

Sie möchten Ihre Unterrichtsmethoden modernisieren und Ihren Schülerinnen und Schülern innovative Sprachlerntechniken näherbringen? Unser Workshop bietet Ihnen genau diese Möglichkeit!

In diesem Workshop erwarten Sie interaktive Übungen, durch die Sie Ihren Unterricht mit praxisnahen und spielerischen Aufgaben erweitern können. Sie erfahren, wie Sie KI-basierte Anwendungen und digitale Ressourcen effektiv in Ihrem Unterricht einsetzen können. Außerdem haben Sie die Gelegenheit, sich mit anderen Lehrkräften darüber auszutauschen und voneinander zu lernen.

Lassen Sie uns den Weg zum Spracherfolg – interaktiv, digital und lebensnah – gemeinsam gehen!

Workshop B



Irena Vysockaja, Klett Verlag

Grammatikvermittlung mit kulturellen Einblicken mit „Deutsche Grammatik mal vier“

Interessieren Sie sich für neue Wege, Grammatik spannend und alltagsnah zu unterrichten?

In diesem Workshop wird die Übungsgrammatik „***Deutsche Grammatik mal vier***“ vorgestellt, die speziell für Lernende der Niveaustufen A1–B1 entwickelt wurde. „***Deutsche Grammatik mal vier***“ vereint die Schwerpunkte Wissen, Anwendung, Texte und Landeskunde und verbindet grammatische Strukturen mit spannenden Einblicken in den Alltag und die Kultur der deutschsprachigen Länder.

Im Workshop wird gezeigt, wie Grammatik durch die Kombination mit authentischen Texten und vielfältigen Übungen lebendig und anschaulich gestaltet werden kann. Diese Herangehensweise fördert sowohl die Vertiefung der Sprachkenntnisse als auch ein besseres Verständnis kultureller Zusammenhänge.

Anhand ausgewählter Beispiele wird das Konzept dieser Grammatik anschaulich erläutert. Zudem werden praxisnahe Ideen präsentiert, die im Unterricht direkt angewendet werden können.



Alev Yazici, Cornelsen Verlag

Erweiterte Lernwelten:

Wie analoge und digitale Lernwelten im DaF-Unterricht zusammen passen

Medien sind zu einem festen Bestandteil des Fremdsprachenunterrichts geworden. Sie beeinflussen unsere Unterrichtsabläufe, Kommunikation und Interaktionen. Welche Vorteile und Möglichkeiten bieten digitale Medien, welche Gefahren und Herausforderungen birgt die Welt des digitalen Lehrens und Lernens?

In diesem Workshop zeigt Ihnen unsere Referentin Beispiele aus der Praxis, in dem beide Lernwelten miteinander sinnvoll verknüpft werden. Überzeugen Sie sich selbst, wie analoge und digitale Lernwelten Hand in Hand gehen!

Kurzvita:

Alev Yazıcı, studierte Germanistik mit dem Zweitfach Deutsch auf Lehramt an der Universität Hacettepe in Ankara und arbeitete nach ihrem Studium als Deutschlehrkraft an der Privatschule Ihsan Doğramacı Vakfı Özel Bilkent Lisesi. Zwischen den Jahren 2002 – 2019 war sie als Sachbearbeiterin, Lehrkraft, Multiplikatorin, Tutorin und zuletzt als Beauftragte im Bereich Bildungskoooperation Deutsch des Goethe-Instituts in Ankara tätig. Heute ist sie Lektorin für Deutsch als Fremdsprache an der Abteilung für Moderne Fremdsprachen an der Middle-East Technical University (ODTÜ).

Workshop D1



Julia Thinius, Deutsche Welle

Online Deutsch lernen mit „Nicos Weg“ (A1 bis B1)

Wie erreiche ich als Lehrkraft, dass der Unterricht meine Schülerinnen und Schüler anspricht und dass die Inhalte dauerhaft in Erinnerung bleiben? Wie schaffe ich Motivation jenseits des Standard-Lehrwerks und bringe gar die Lernenden dazu, den Lernstoff eigenständig zu vertiefen? Medieninhalte können eine lebendige deutschsprachige Lernumgebung schaffen und die Lernerinnen und Lerner mit Audios, Videos und sogar Texten motivieren.

Am Beispiel des mobilen Online-Deutschkurses „Nicos Weg“ lernen Sie verschiedene Unterrichtsszenarien für einen authentischen und lebensnahen Unterricht kennen. Zunächst lernen wir den Online-Sprachkurs spielerisch kennen und erproben ihn dann mit kostenlos bereitgestellten Übungsmaterialien und Lehrerhandreichungen.

[dw.com/nico](https://www.dw.com/nico)

Workshop D1



André Moeller, Deutsche Welle

Das Ich-Buch im Unterricht

Manchmal finden besonders jüngere Lernende das Lehrbuch eher langweilig. Im Ich-Buch stehen Themen aus der Lebenswelt von Kindern und Jugendlichen im Zentrum. Die Lernenden werden dazu animiert, sich selbst zu entdecken und Aussagen über sich und ihr Leben auf Deutsch zu formulieren: Welches Familienfest finden sie nervig? Welches Fach möchten sie in der Schule unbedingt neu einführen?

Das Arbeitsbuch regt zum Ausprobieren, Entdecken und Experimentieren an und macht deutlich, dass Lernende schon mit (noch) geringen Kenntnissen der Zielsprache sprachlich handeln können. Und das Beste: Das Ich-Buch eignet sich nicht nur zur selbstständigen Bearbeitung. Teile daraus können auch sehr gut in den Unterricht eingebunden werden und das Lehrbuch ergänzen. Wie Sie das Buch in Ihrer Klasse bestmöglich verwenden, erfahren Sie in diesem Workshop.

[dw.com/ich](https://www.dw.com/ich)